Konspekt nr 10

1. Tematyka jednostki lekcyjnej: ***Komputer jako urządzenie sterujące w automatyce przemysłowej.***
2. Przedmiot: ***Zajęcia techniczne kl. 3***
3. Cele lekcji:

***Wiadomości: uczeń:***

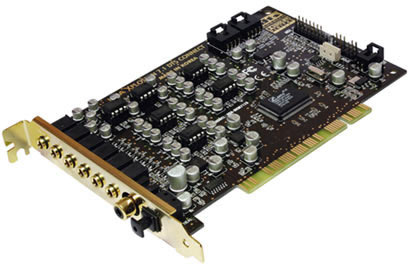
* wie co to jest komputer;
* wie jaka jest budowa i zasada działania komputera;
* zna karty rozszerzeń do zastosowań przemysłowych
* wie jakie jest zastosowanie komputera w cyklu produkcyjnym;

***Umiejętności: uczeń potrafi:***

* określić jaką rolę pełni komputer w życiu człowieka;
* wymienić zastosowanie komputera jako urządzenie sterujące cyklami produkcyjnym;
* wskazać zalety i wady stosowania komputerów w różnych dziedzinach życia;

1. ***Metody pracy nauczyciela***: pogadanka, pokaz
2. ***Środki i pomoce dydaktyczne***: plansze z urządzeniami wejścia i wyjścia, tablica interaktywna
3. ***Forma organizacji pracy uczniów***: zbiorowa, indywidualna.
4. ***Czas trwania lekcji***: 1\*45 min.
5. ***II CZĘŚĆ SZCZEGÓŁOWA LEKCJI (PRZEBIEG LEKCJI)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Ogniwa lekcji | Przebieg lekcji - czynności | | Czas w min. |
| Nauczyciela | Ucznia |
| 1. | Stworzenie ładu zewnętrznego  i wewnętrznego. | Wita się z klasą.  Sprawdza listę obecności.  Podaje temat lekcji i zapisuje go w dzienniku.  Zachęca uczniów do aktywności: podaje zasadę oceny ich pracy na lekcji. | Zajmują miejsca  w klasie.  Witają nauczyciela.  Wyjmują zeszyty  i zapisują temat lekcji.  Słuchają. | 3 |
| 2. | Poznanie faktów na lekcji. | Zadawanie uczniom pytań zw. z tematem lekcji np.: Czy wiedzą, do czego służy komputer oprócz użytku domowego? Czy można wykorzystać komputer do sterowania innymi urządzeniami? | Słuchają. Odpowiadają.  notują | 10 |
| 3. | Kształtowanie pojęć. | Pokazanie zastosowania komputera przy sterowaniu produkcją urządzeń i maszyn np. linia produkcyjna samochodów,  wyjaśnienie potrzeby zastosowania kart rozszerzeń oraz specjalistycznego oprogramowania do automatyki sterującej | Słuchają. Odpowiadają | 10 |
| 4.  5. | Wiązanie teorii  z praktyką.  Kształtowanie umiejętności  i nawyków. | Nauczyciel zadaje pytania wstępne w celu rozwinięcia dyskusji:  Zastosowanie komputera w życiu człowieka  Zastosowanie komputera w przemyśle  Zastosowanie komputera w urządzeniach rejestrujących przesył informacji | Słuchają.  Odpowiadają  Notują. | 15 |
| 6 | Utrwalenie wiadomości. | Nauczyciel dzieli klasę na dwie duże grupy w celu przeprowadzenia quizu | Słuchają. Odpowiadają | 5 |
| 7. | Kontrola i ocena. | Nagrodzenie najaktywniejszych uczniów ocenami lub plusami |  | 2 |

Plansze, karty rozszerzeń stosowane automatyce przemysłowej



