

**Ewaluacja
w nowym nadzorze
pedagogicznym**

Rozporządzenie o nowym nadzorze pedagogicznym

Ewaluacja wewnętrzna i zewnętrzna w NNP

Rola ewaluacji wewnętrznej

Procedura badawcza w ewaluacji zewnętrznej

Co dalej?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



UNIWERSYTET
JAGIELLONSKI
W KRAKOWIE

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Ewaluacja w nowym nadzorze
pedagogicznym

**ROZPORZĄDZENIE O NOWYM NADZORZE
PEDAGOGICZNYM**

Nadzór pedagogiczny –akty prawne

Konstytucja RP
art. 70 ust. 3

(...) Warunki zakładania i działalności szkół niepublicznych oraz udziału władz publicznych w ich finansowaniu, a także zasady nadzoru pedagogicznego nad szkołami i zakładami wychowawczymi, określa ustawa

Ustawa o systemie oświaty

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji KO oraz zasad tworzenia ich delegatur

Nadzór pedagogiczny –akty prawne

Kompetencje Ministra Edukacji Narodowej:

Ustawa o systemie oświaty

Art. 35 ust 1 i 2

- nadzór i koordynacja wykonywania nadzoru pedagogicznego na terenie kraju (...)
- ustalenie podstawowych kierunków realizacji przez KO polityki oświatowej państwa, w szczególności zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego

Nadzór pedagogiczny –akty prawne

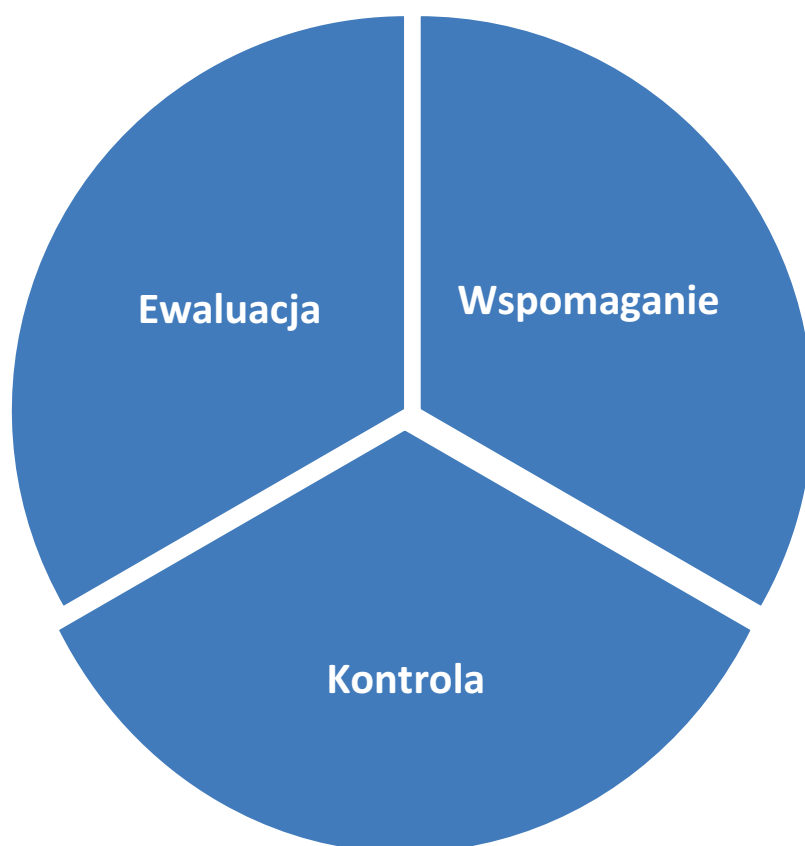
Ustawa z dnia 7 września 1991 o
systemie oświaty

Art. 31 ust. 1

Zadania i kompetencje kuratora oświaty, w
tym:

1. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego.
6. Realizacja polityki oświatowej państwa.

Nadzór pedagogiczny



Ustawa o systemie oświaty

Art. 33 ust. 1

Nadzór pedagogiczny polega na:

1. ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół, placówek i nauczycieli,

**kontrola zgodności
działalności szkoły z przepisami prawa**

Ustawa o systemie oświaty

Art. 33 ust. 1

Nadzór pedagogiczny polega na:

2. analizowaniu i ocenianiu efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek

**ewaluacja -
badanie praktyczne oceniające**

Ustawa o systemie oświaty

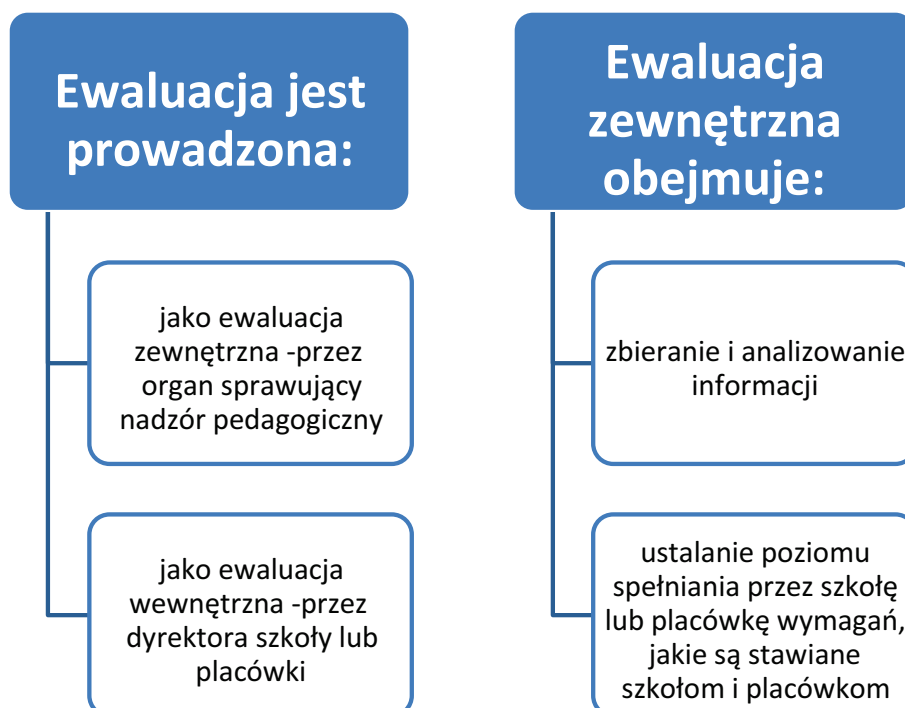
Art. 33 ust. 1

Nadzór pedagogiczny polega na:

- 3. udzielaniu pomocy szkołom, placówkom i nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych
- 4. inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych

wspomaganie

Nadzór pedagogiczny –ewaluacja



Ewaluacja zewnętrzna ma określać poziom spełnienia przez szkołę lub placówkę wymagań stawianych przez państwo.

Nadzór pedagogiczny –ewaluacja

Dlaczego wymagania?

1. Pokazują szkole, jak powinna pracować i wskazują jej drogi rozwoju.
2. Umożliwiają prowadzenie ewaluacji i w konsekwencji opisanie szkoły w odniesieniu do 17 wymagań.
3. Umożliwiają połączenie informacji o szkole płynącej z systemu egzaminów zewnętrznych z innymi, bardzo istotnymi informacjami o pracy szkoły.

Jak tworzone wymagania?

1. Kluczowe kwestie.
2. Dyskusja w gronie ekspertów, praktyków, prawników.
3. Z myślą o dostosowaniu do rzeczywistości.

Nadzór pedagogiczny –ewaluacja

Wymagania są ujęte w czterech obszarach działalności szkół i placówek:

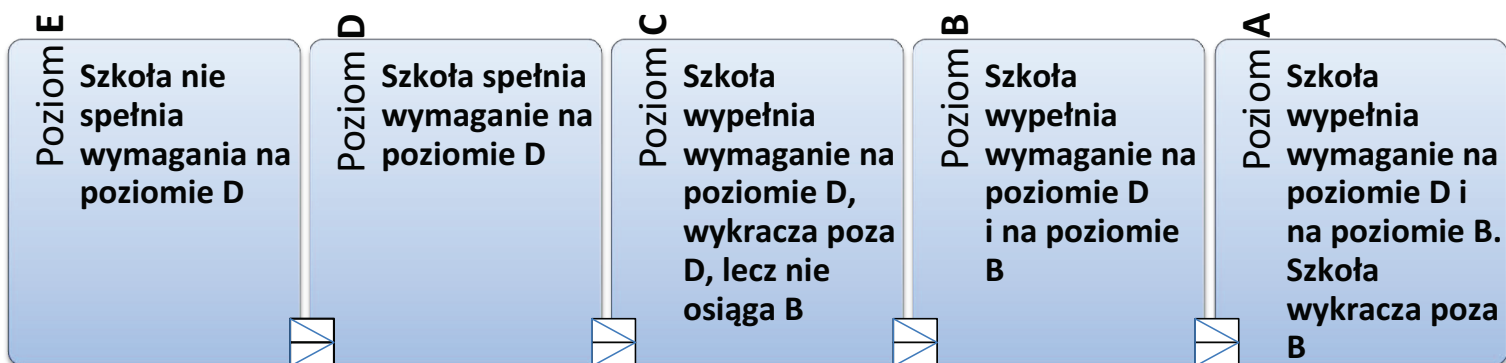
Efekty działalności szkoły
lub placówki

Procesy rozumiane jako
działania zachodzące
i podejmowane w szkole

**Funkcjonowanie szkoły
w środowisku lokalnym,**
w szczególności w
zakresie współpracy z
rodzicami uczniów

Zarządzanie szkołą lub
placówką

**Każde wymaganie opisane jest na dwóch poziomach
–na poziomie B oraz na poziomie D**



W przypadku ustalenia w wyniku ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w szkole lub placówce poziomu E w odniesieniu do choćby jednego z wymagań:

• **W OBSZARZE EFEKTY**

- wobec szkoły/placówki publicznej organ sprawujący nadzór pedagogiczny podejmuje działania określone w art. 34 ust. 2 i 3 ustawy
- wobec szkoły/placówki niepublicznej organ sprawujący nadzór pedagogiczny podejmuje działania określone w art. 83 ust. 1 pkt 3

• **W INNYCH OBSZARACH**

- Szkoła/placówka zobowiązana jest do wdrożenia działań mających na celu poprawę stanu spełniania tego wymagania

Ewaluacja w nowym nadzorze
pedagogicznym

EWALUACJA WEWNĘTRZNA I ZEWNĘTRZNA W NNP

Co to jest ewaluacja

Jest rodzajem stosowanych (praktycznych) badań społecznych

Służy gromadzeniu wiedzy wykorzystywanej w praktyce

Osoby prowadzące ewaluację gromadzą informacje o wartości (przypisywanej) działaniom poddanym ewaluacji

Nie są sędziami, oceniającymi czy jest dobrze czy jest źle

Nie doradzają, co zrobić aby było dobrze

EWALUACJA= proces gromadzenia, opracowywania i komunikowania informacji na temat wartości przypisywanej działaniom podejmowanym w szkole/placówce edukacyjnej

Reasumując:

- Ewaluacja zewnętrzna w tym projekcie ma dostarczyć informacji na temat funkcjonowania szkoły/ placówki w obszarach wymienionych w rozporządzeniu
- Służy ustaleniu poziomów spełniania przez szkołę / placówkę wymagań, o których mowa w rozporządzeniu

Cele:

- Rozwój szkoły i innych placówek
- Rozwój systemu edukacyjnego
- Rozwój społeczny i cywilizacyjny

Ewaluacja zewnętrzna

- Przeprowadzana cyklicznie
- Przeprowadzana przez zespół zewnętrznych ewaluatorów
- Całościowa lub problemowa

Ewaluacja wewnętrzna

- Prowadzona w dowolnym momencie
- Skoncentrowana na bieżących potrzebach placówki
- Możliwość skorzystania z opracowanych narzędzi

Cechy ewaluacji

demokratyczność

- Wyniki ewaluacji zewnętrznej są dyskutowane z Radą Pedagogiczną
- W raporcie uwzględnia się wyniki ewaluacji wewnętrznej

transparentność

- Metodologia, narzędzia i wyniki ewaluacji są dostępne publicznie
- Dyrektor i nauczyciele mają możliwość wyrażenia opinii na temat procedury badania i pracy ewaluatorów (ewaluacja ewaluacji)

zespołowość

- Wyniki ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej są efektem pracy wszystkich osób zaangażowanych w pracę placówki
- Ewaluację prowadzi zespół ewaluatorów: unikamy jednostkowych opinii

elastyczność

- System umożliwia określanie zakresu ewaluacji i automatycznie dostosowuje narzędzia
- Metodologia ewaluacji uwzględnia różne typy placówek
- System można łatwo dostosowywać do zmian w prawie

Raport jako zaproszenie do dyskusji

Udzielając informacji zachęcamy do analiz i działań prowadzących do rozwoju nowoczesnej i odpowiedzialnej „szkoły”, zdolnej do wspierania jednostek i społeczeństwa w stawianiu czoła wyzwaniom (przez przygotowanie do uczenia się przez całe życie i przeciwdziałanie wykluczeniu)

Struktura raportu

- Jest odzwierciedleniem struktury badania
- Zawiera omówienie po kolei każdego wymagania, na poziomie wymagania jako całości, poszczególnych charakterystyk i kryteriów operacyjnych. Poziom najbardziej szczegółowy jest dostępny przez stronę www
- Raport zawiera ponadto podsumowanie najważniejszych wniosków zespołu ewaluacyjnego

Ewaluacja w nowym nadzorze
pedagogicznym

ROLA EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

Nadzór pedagogiczny –ewaluacja

Ewaluacja wewnętrzna
może być przeprowadzana w odniesieniu:



do wybranych wymagań,
określonych w rozporządzeniu



do innych zagadnień,
uznanych w szkole lub placówce za istotne

Ewaluacja wewnętrzna

jest autonomicznym działaniem szkoły

jest prowadzona przez zespoły nauczycieli

jest brana pod uwagę podczas ewaluacji zewnętrznej

Warto pamiętać, że dobra ewaluacja wewnętrzna...

jest wspólnym przedsięwzięciem nauczycieli i dyrekcji

odrzuca założenia w rodzaju „to jest moja szkoła, więc wiem jak jest”

bierze pod uwagę opinie wszystkich osób związanych ze szkołą (uczniów, ich rodziców, partnerów zewnętrznych)

podlega tym samym regułom metodologicznym co ewaluacja zewnętrzna (i może wykorzystywać wypracowane tam rozwiązania)

Ostateczną miarą sukcesu jest to, na ile ewaluacja wewnętrzna przyczyniła się do uruchomienia refleksji nad własną pracą i dostarczyła danych (a czasem impulsu) do poprawy jakości

Ewaluacja w nowym nadzorze
pedagogicznym

**PROCEDURA BADAWCZA W EWALUACJI
ZEWNĘTRZNEJ**

Związek między wymaganiami a metodami zbierania danych

WYMAGANIE 3.4 Rodzice są partnerami szkoły

CHARAKTERYSTYKA POZIOM D:

Szkoła/placówka pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.

Szkoła/placówka wspiera rodziców w wychowaniu dzieci

Rodzice dzielą się opiniami na temat pracy szkoły oraz procesu nauczania

Wywiad z dyrektorem
Ankieta dla nauczycieli
Ankieta dla rodziców
Obserwacja szkoły

Opinie rodziców mają wpływ na działania szkoły/placówki

Wywiad z dyrektorem
Ankieta dla nauczycieli
Ankieta dla rodziców

Szkoła/placówka prowadzi różne formy wspierania rodziców w wychowaniu

Wywiad z dyrektorem
Ankieta dla nauczycieli
Ankieta dla rodziców
Obserwacja szkoły
Analiza dokumentów

Rodzice są informowani o rozwoju ich dzieci

Ankieta dla rodziców
Wywiad z rodzicami

Rodzice uczestniczą w działaniach organizowanych przez szkołę

Wywiad z dyrektorem
Ankieta dla nauczycieli
Ankieta dla rodziców
Wywiad grupowy z rodzicami

Rodzice mają wpływ na działania szkoły

Wywiad z dyrektorem
Ankieta dla nauczycieli
Ankieta dla rodziców

Metody pozyskiwania informacji

Wywiad

- Z dyrektorem
- Z nauczycielami
- Z przedstawicielami lokalnych partnerów
- Z rodzicami
- Z uczniami

Badanie ankietowe

- Wśród wszystkich nauczycieli
- Wśród uczniów rok młodszych od najstarszych w szkole (*moja szkoła*)
- Wśród uczniów najstarszych klas (*mój dzień*)
- Wśród rodziców

Obserwacja

- Lekcji w wybranych klasach
- Szkoły i boiska podczas przerw, przed i po zajęciach, oraz najbliższego otoczenia
- Zajęć pozalekcyjnych (w miarę możliwości)

Analiza dokumentów

- W fazie przygotowawczej analizowane są tylko te dokumenty, które zdaniem dyrektora pokazują obraz szkoły
- Podczas ewaluacji dokumenty pełnią wyłącznie rolę wtórną, ich analiza nie służy sprawdzeniu, czy szkoła posiada dany dokument czy też nie

Etapy realizacji ewaluacji zewnętrznej

Etap przygotowawczy

Ustalenie z dyrektorem placówki terminu i harmonogramu ewaluacji zewnętrznej

Udostępnienie dyrektorowi przygotowanych narzędzi badawczych

Możliwość przedstawienia przez dyrektora wyników ewaluacji wewnętrznej i dokumentów pokazujących obraz szkoły

Badanie placówki

Spotkanie informacyjne

Zbieranie danych

Prezentacja wyników

Konsultacje z dyrektorem wyników ewaluacji

Prezentacja wyników podczas posiedzenia rady pedagogicznej i dyskusja

Przesłanie ostatecznego raportu do dyrektora i organu prowadzącego

Refleksja nad wynikami ewaluacji

Ewaluacja ewaluacji

Ankieta wypełniana przez dyrektora placówki na temat procesu realizacji badania

Ewaluacja w nowym nadzorze
pedagogicznym

**SYSTEM EWALUACJI OŚWIATY -ASYSTENT
EWALUACJI**



SYSTEM EWALUACJI OŚWIATY

NADZÓR PEDAGOGICZNY

Asystent Ewaluacji 

Informacja

Aby korzystać z systemu musisz się zalogować. Od tego momentu musisz mieć włączoną obsługę plików COOKIE oraz skryptów JavaScript.



Logowanie do Systemu

Witamy

Login:

Hasło:

Logowanie



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Nowa Ewaluacja

Kolejne kroki ewaluacji:

- KROK 1** przygotowanie ewaluacji
zaproszenie dyrektora
publikacja
- KROK 2** przygotowanie narzędzi
przygotowanie ankiet on-line
wydruk arkuszy
- Przeprowadzenie ewaluacji
- KROK 3** przegląd wyników
analiza i komentarze
- KROK 4** publikacja raportu

Publikacja raportu

Ewaluacje

- Nowe ewaluacje
- Ewaluacje w toku
- Ewaluacje zakończone

Skocz do...

- Strona główna
- Ustawienia
- Pomoc

Wybór placówki dydaktycznej:

Województwo:	DOLNOŚLĄSKIE (3550)
Powiat:	Powiat dzierzoniowski (128)
Gmina:	Dzierżonów (52)
Miejscowość:	Dzierżonów (52)
Ulica:	
Szkoła/placówka:	Gimnazjum nr 3

Określenie badanego obszaru:

Wybór wymagań:

- Efekty
 - Analizuje się wyniki sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe
 - Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności
 - Uczniowie są aktywni
 - Respektowane są normy społeczne
- Procesy
 - Szkoła lub placówka ma koncepcję pracy
 - Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej
 - Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany
 - Procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli
 - Kształtuje się postawy uczniów
 - Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych
- Środowisko
- Zarządzanie

Przejdź dalej do edycji pytań



SYSTEM EWALUACJI OŚWIATY

NOWY NADZÓR PEDAGOGICZNY

Zalogowany: admin
Ostatnie logowanie: 2009-09-17 23:11:09 z adresu 89.78.39.172 (obecny adres: 83.27.67.150)

Asystent Ewaluacji

Nowa ewaluacja

Ewaluacje w toku

Raporty

Ustawienia

Pomoc

Nowa Ewaluacja

Kolejne kroki ewaluacji:

KROK 1 wybór regionu
wybór placówki dydaktycznej
określenie wymagań

KROK 2 **wybór respondentów**
dobór pytań

Generowanie ewaluacji
Przeprowadzenie ewaluacji

KROK 3 wprowadzenie i zatwierdzenie danych

KROK 4 opracowanie wyników

Publikacja raportu

Ewaluacje

Nowa ewaluacja

Ewaluacje w toku

Raporty - Ewaluacje zakończone



Nowa ewaluacja

Krok drugi

ZAPROŚ DYREKTORA
PLACÓWKI

Wybór pytań

Pytanie do dyrektora

Pytanie do nauczyciela - ankieta

Pytanie do nauczyciela - fokus

Pytanie do młodszego ucznia - MOJA SZKOŁA

Pytanie do starszego ucznia - MOJA SZKOŁA

Pytanie do młodszego ucznia - MÓJ DZIEŃ

Pytanie do starszego ucznia - MÓJ DZIEŃ

Pytanie do ucznia - fokus

Pytanie do rodziców

Pytanie do rodziców - fokus

Pytanie do samorządu lokalnego

Pytanie do partnerów

Pytanie do pracowników

Zakończ edycję pytań i publikuj ewaluację



SYSTEM EWALUACJI OŚWIATY

NOWY NADZÓR PEDAGOGICZNY

Zalogowany: admin
 Ostatnie logowanie: 2009-09-17 23:11:09 z adresu 89.78.39.172 (obecny adres: 83.27.67.150)

Asystent Ewaluacji

Nowa ewaluacja

Ewaluacje w toku

Raporty

Ustawienia

Pomoc

Ewaluacje

- Nowa ewaluacja
- Ewaluacje w toku
- Raporty - Ewaluacje zakończone



Ewaluacje w toku

<input type="checkbox"/>	id	Placówka	Data utworzenia	Status	Akcja
<input type="checkbox"/>	1	Gimnazjum nr 3 Dzierżoniów	14-07-2009 00:55	●	
<input type="checkbox"/>	2	Miejskie Przedszkole Publiczne nr 5 w Bolesławcu Bolesławiec	14-07-2009 07:48	●	
<input type="checkbox"/>	3	Gimnazjum nr 3 Dzierżoniów	14-07-2009 10:07	●	
<input type="checkbox"/>	4	Szkoła Podstawowa Środa Śląska	15-07-2009 07:39	●	
<input type="checkbox"/>	5	Gimnazjum nr 2 w Świdnicy Świdnica	29-07-2009 10:05	●	
<input type="checkbox"/>	6	Gimnazjum Zespołu Szkół Samorządowych w Ciepłowodach Ciepłowody	03-08-2009 14:22	●	
<input type="checkbox"/>	7	Bursa Szkolna Bolesławiec	07-09-2009 18:24	●	

Znaleziono 7 ewaluacji. Wyświetlane wyniki od 1 do 7.

operacje dla zaznaczonych: == wybierz operację == ▾



SYSTEM EWALUACJI OŚWIATY NADZÓR PEDAGOGICZNY

www.npseo.pl

[Sprawdz raport z ewaluacji swojej szkoły >>](#)

STRONA GŁÓWNA



Nadzór pedagogiczny

www.nadzorpedagogiczny.edu.pl

OGŁOSZENIA

25 kwietnia wizytatorzy d/s. ewaluacji rozpoczynają wizytę studyjną w Reading.

Harmonogram wizyty i listę uczestników zamieszczamy w rozwinięciu.

[więcej](#)

SZKOLENIA/MATERIAŁY

W miarę potrzeb i możliwości będziemy udostępniać materiały ze szkoleń.

Materiały informacyjne i merytoryczne, materiały ze szkoleń do pobrania ze strony:

www.nadzorpedagogiczny.edu.pl

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego

Raporty

strona główna



Prosimy o wybór województwa.

Archiwum:

30 kwietnia 2010

Relacja z szóstego dnia wizyty studyjnej w Reading.



Platforma
Logowanie:

Login:

Hasło:

Zaloguj

Forum

Login:

Hasło:

Zaloguj

Zapraszamy do logowania uczestników szkolenia. E-mail i hasło takie jak podczas wypełniania ankiety.

Media o ewaluacji

Zachęcamy wszystkie redakcje do przesyłania artykułów o nadzorze pedagogicznym na adres: media@npseo.pl

2010 Maj
Niezbędnik Rodzica - Ewaluacja - krok ku przyszłości?
Ewa Jurkiewicz
[link do artykułu](#)



SYSTEM EWALUACJI OŚWIATY

NOWY NADZÓR PEDAGOGICZNY

Asystent Ewaluacji

Zalety Internetowego Systemu Ewaluacji Oświaty:

- Szybki i nieskomplikowany sposób generowania ewaluacji dla poszczególnych szkół
- Możliwość dynamicznego doboru pytań
- Duże możliwości edycyjne, możliwość zapisu każdej ewaluacji na różnych etapach
- Łatwość i szybkość wprowadzania wyników
- Maksymalna ergonomia pracy przy tworzeniu komentarzy (dostęp do wszystkich danych)



SYSTEM EWALUACJI OŚWIATY

NOWY NADZÓR PEDAGOGICZNY

Asystent Ewaluacji

Zalety Internetowego Systemu ewaluacji Oświaty:

- Dostęp do danych z poprzednich ewaluacji oraz wyników ewaluacji w innych szkołach i placówkach
- Dostęp on-line praktycznie z każdego miejsca na świecie
- Brak konieczności dokonywania specjalistycznych obliczeń, system automatycznie generuje najważniejsze statystyki
- Automatyczna prezentacja wyników (w systemie i na stronie internetowej)
- Duże możliwości komunikacji pomiędzy ewaluatorami (forum, współpraca on-line)

Ewaluacja w nowym nadzorze
pedagogicznym

CO DALEJ?

Strona projektu

- materiały
- forum dla dyrektorów

Szkolenia

- dla wizytatorów
- dla dyrektorów

Publikacje

- poradnik
- analizy